



Воронежский государственный университет
Математический факультет. Олимпиада по математике
8 - 9 классы. Заочный тур.



1. Углы правильного многоугольника выражаются целыми числами градусов: число этих углов не кратно ни 2, ни 3. Найдите число углов правильного многоугольника.

Решение. Угол правильного n -угольника равен

$$A = \frac{180 \cdot (n-2)}{n} = 180 - \frac{360}{n} = 180 - \frac{2^2 \cdot 3^2 \cdot 5}{n}.$$

Так как A – целое число, то $\frac{2^2 \cdot 3^2 \cdot 5}{n}$ – целое число. Следовательно, n – делитель $2^2 \cdot 3^2 \cdot 5$. С учётом условия получаем, что $n = 5$.

Ответ: 5.

2. Сколько существует натуральных n при которых дробь $\frac{n^2 - 8n + 22}{n - 4}$ является целым числом?

Решение. Так как $\frac{n^2 - 8n + 22}{n - 4} = \frac{(n-4)^2 + 6}{n - 4} = n - 4 + \frac{6}{n - 4}$, то необходимо, чтобы $6 \div n - 4$. Следовательно, n могут быть решениями только следующей совокупности

$$\left[\begin{array}{l} n - 4 = 1, \\ n - 4 = -1, \\ n - 4 = 2, \\ n - 4 = -2, \\ n - 4 = 3, \\ n - 4 = -3, \\ n - 4 = 6, \\ n - 4 = -6, \end{array} \right. \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} n = 5, \\ n = 3, \\ n = 6, \\ n = 2, \\ n = 7, \\ n = 1, \\ n = 10, \\ n = -2. \end{array} \right.$$

Тогда, натуральных n будет 7.

Ответ: 7.

3. Найти множество значений k , при которых уравнение $4x^4 - 5x^2 - k = 0$ имеет ровно три различных корня.

Решение. Введем замену $t = x^2$. Относительно t получаем уравнение

$$4t^2 - 5t - k = 0. \tag{1}$$

Решим уравнение (1). Легко видеть, что $D = 25 + 16 \cdot k$.

Поскольку необходимо, чтобы $D \geq 0$ получаем, что $k \geq -\frac{25}{16}$. При таких k

корнями уравнения будут $t_1 = \frac{5 + \sqrt{25 + 16 \cdot k}}{8}$, $t_2 = \frac{5 - \sqrt{25 + 16 \cdot k}}{8}$.

С учётом замены исходное уравнение эквивалентно совокупности

$$\begin{cases} x^2 = \frac{5 + \sqrt{25 + 16 \cdot k}}{8}, \\ x^2 = \frac{5 - \sqrt{25 + 16 \cdot k}}{8}. \end{cases}$$

Первое уравнение совокупности имеет два различных корня. Тогда нужно, чтобы второе уравнение совокупности имело единственный корень. Это будет если $5 - \sqrt{25 + 16 \cdot k} = 0 \Leftrightarrow 5 = \sqrt{25 + 16 \cdot k} \Leftrightarrow 25 = 25 + 16 \cdot k \Leftrightarrow k = 0$.

Ответ: 0.

4. Решить в натуральных числах уравнение $a + \frac{1}{b + \frac{1}{c}} = \frac{31}{7}$. В ответе запиши-

те $a \cdot b \cdot c$.

Решение. Очевидно, что два числа равны тогда и только тогда, когда у них совпадает целая и дробная части. Запишем уравнение в виде

$$a + \frac{1}{b + \frac{1}{c}} = 4 + \frac{1}{7}.$$

Так как $\frac{1}{b + \frac{1}{c}} < 1$, то $a = 4$, а $\frac{1}{b + \frac{1}{c}} = \frac{1}{7}$. Следовательно, $b + \frac{1}{c} = \frac{7}{3}$.

Запишем последнее соотношение в виде $b + \frac{1}{c} = 2 + \frac{1}{3}$.

Если $c = 1$, то b не натуральное число ($b = \frac{4}{3}$). Если $c > 1$, то $\frac{1}{c} < 1$ и получаем, что $b = 2$, $c = 3$. Следовательно $a \cdot b \cdot c = 4 \cdot 2 \cdot 3 = 24$.

Ответ: 24.

5. Сколько единиц будет в записи следующего числа $9 + 99 + 999 + \dots + 99\dots 9$?

2023

Решение. Запишем сумму в виде

$$\begin{aligned}
9 + 99 + 999 + \dots + 99\dots9 &= (10 - 1) + (10^2 - 1) + \dots + (10^{2023} - 1) = \\
&= 10 + 10^2 + \dots + 10^{2023} - 2023 = \\
= \underbrace{11\dots11110}_{2023} - 2023 &= \underbrace{11\dots1111000000}_{2019} + 11110 - 2023 = \underbrace{11\dots1111000000}_{2019} + 9087 = \\
&= \underbrace{11\dots111109087}_{2019}.
\end{aligned}$$

Ответ: 2019.

6. Сумма данного положительного числа и числа, ему обратного, в 13 раз меньше их кубов. Найдите это число. Если таких чисел несколько, то в ответе запишите их сумму (результат максимально упростите).

Решение. Пусть число равно a . По условию $a > 0$ и

$$13\left(a + \frac{1}{a}\right) = a^3 + \frac{1}{a^3}.$$

Последнее уравнение эквивалентно следующим

$$13\left(a + \frac{1}{a}\right) = \left(a + \frac{1}{a}\right)\left(a^2 - 1 + \frac{1}{a^2}\right).$$

$$\left(a + \frac{1}{a}\right)\left(a^2 + \frac{1}{a^2} - 14\right) = 0.$$

Так как $a + \frac{1}{a} \neq 0$, то $a^2 + \frac{1}{a^2} - 14 = 0$.

Введем замену $t = a^2$. Относительно t получаем уравнение $t^2 - 14t + 1 = 0$.

Решим его. Так как $D = 196 - 4 = 192 = 64 \cdot 3$, то

$$t_1 = \frac{14 + 8\sqrt{3}}{2} = 7 + 4\sqrt{3}, \quad t_2 = 7 - 4\sqrt{3} = \sqrt{49} - \sqrt{48} > 0.$$

Значит число a равно $\sqrt{7 + 4\sqrt{3}}$ или $\sqrt{7 - 4\sqrt{3}}$, а

$$\sqrt{7 + 4\sqrt{3}} + \sqrt{7 - 4\sqrt{3}} = \sqrt{(2 + \sqrt{3})^2} + \sqrt{(2 - \sqrt{3})^2} = 2 + \sqrt{3} + 2 - \sqrt{3} = 4.$$

Ответ: 4.

7. Какому минимальному числу школьников можно раздать 200 конфет так, чтобы среди них при любом распределении конфет нашлись двое, которым конфет достанется поровну (возможно ни одной)?

Решение. Пусть конфеты распределены среди n школьников. Тогда при любом фиксированном распределении конфет у всех школьников будет разное число конфет или найдется пара школьников, которые получают одинаковое число конфет. Если $n=20$, то конфеты можно распределить так, что все получают разное количество конфет. Например, каждому по 0, 1, 2, ..., 18, 29 конфет. Действительно

$$0 + 1 + 2 + \dots + 18 + 29 = \frac{19 \cdot 18}{2} + 29 = 171 + 29 = 200.$$

Если $3 \leq n < 20$, то конфеты можно распределить так, что все получают разное количество конфет. Например, каждому по $0, 1, 2, \dots, n-2, b$, где $b \geq n-1$, конфет. При $n=1$ и $n=2$ очевидно, что конфеты можно распределить так, что все получают разное число конфет. Например: 200 и 99, 101.

Пусть $n \geq 21$. Если первый школьник получил a_1 конфеты, второй a_2 конфеты и так далее n -й школьник a_n конфет, то

$$a_1 + a_2 + \dots + a_n = 200.$$

Предположим, что все школьники получили разное число конфет, тогда можно считать, что $a_1 < a_2 < \dots < a_n$. В этом случае $a_1 \geq 0, a_2 \geq 1, \dots, a_n \geq n-1$. Общее число конфет можно оценить так:

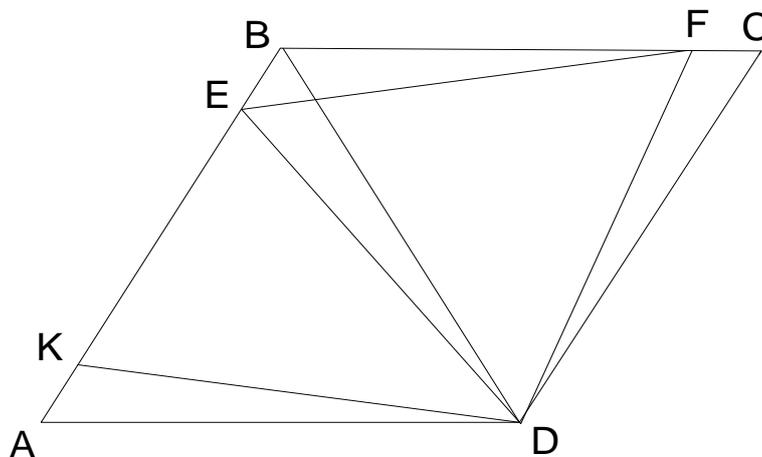
$$a_1 + a_2 + \dots + a_n \geq 0 + 1 + 2 + \dots + n - 1 = \frac{n \cdot (n-1)}{2} \geq \frac{21 \cdot 20}{2} = 210.$$

Такого быть не может. Следовательно, при $n \geq 21$ найдутся двое школьников, которым конфет достанется поровну.

Ответ: 21.

8. Точки E и F лежат, соответственно, на сторонах AB и BC ромба $ABCD$, причем $AE = 5 \cdot BE$, $BF = 5 \cdot CF$. Известно, что треугольник DEF равносторонний. Найдите величину угла BAD .

Решение.



Пусть сторона ромба равна $6 \cdot x$, а сторона $\triangle EFD$ равна y . Отметим на стороне AB точку K так, что $AK = BE = x$. $\triangle AKD = \triangle FCD$ по первому признаку равенства треугольников ($AK = BE = x$, $AD = CD = 6x$, $\angle KAD = \angle FCD$). Тогда $KD = FD = y$, $\angle EKD = \angle DEK = \alpha$ ($\triangle KED$ равнобедренный). $\triangle AKD = \triangle BED$ по первому признаку равенства треугольников ($AK = BE = x$, $KD = ED = y$, $\angle AKD = 180^\circ - \alpha = \angle BED$). Тогда $AD = BD = 6 \cdot x$.

В $\triangle ABD$ $AD = BD = AB = 6 \cdot x$. Значит $\triangle ABD$ равносторонний и следовательно $\angle BAD = 60^\circ$.

Ответ: 60° .